

A colorful, festive background featuring several balloons in shades of pink, yellow, red, and blue, some with stars and polka dots. There are also two stylized birds, one purple and one blue, flying in the upper right. The bottom of the image shows a green hill with small trees and a yellow path.

Фридрих Фрёбель —
немецкий педагог,
теоретик дошкольного
воспитания, создатель
понятия «детский сад».

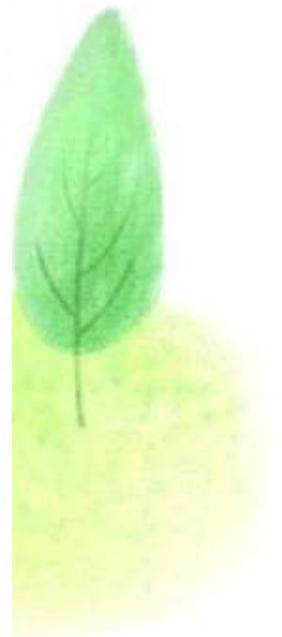


Дидактическое
пособие
«Дары Фрёбеля»

Модуль 1: «Шерстяные мячики»



Модуль 2: «Основные тела»



Модуль 3 «Куб из кубиков», Модуль 4 «Куб из брусков»



Модуль 5 «Кубики и призмы», Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»



Модуль 7 «Цветные фигуры»



Модуль 8 «Палочки»



Модуль 9 «Кольца и полукольца»



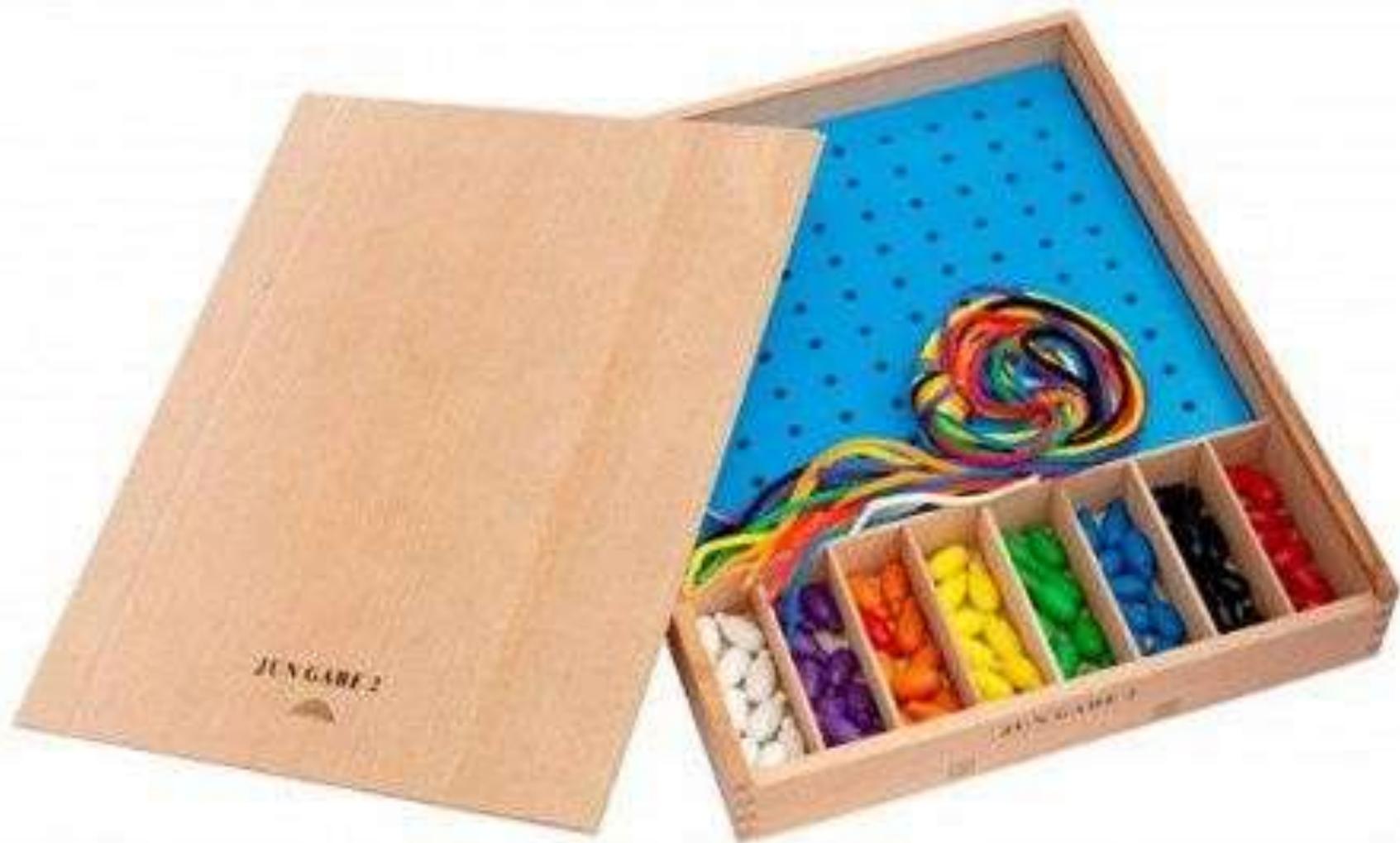
Модуль 10 «Точки»



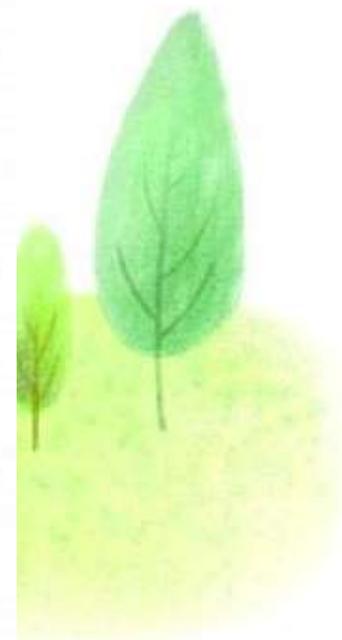
Модуль 11 «Цветные тела»



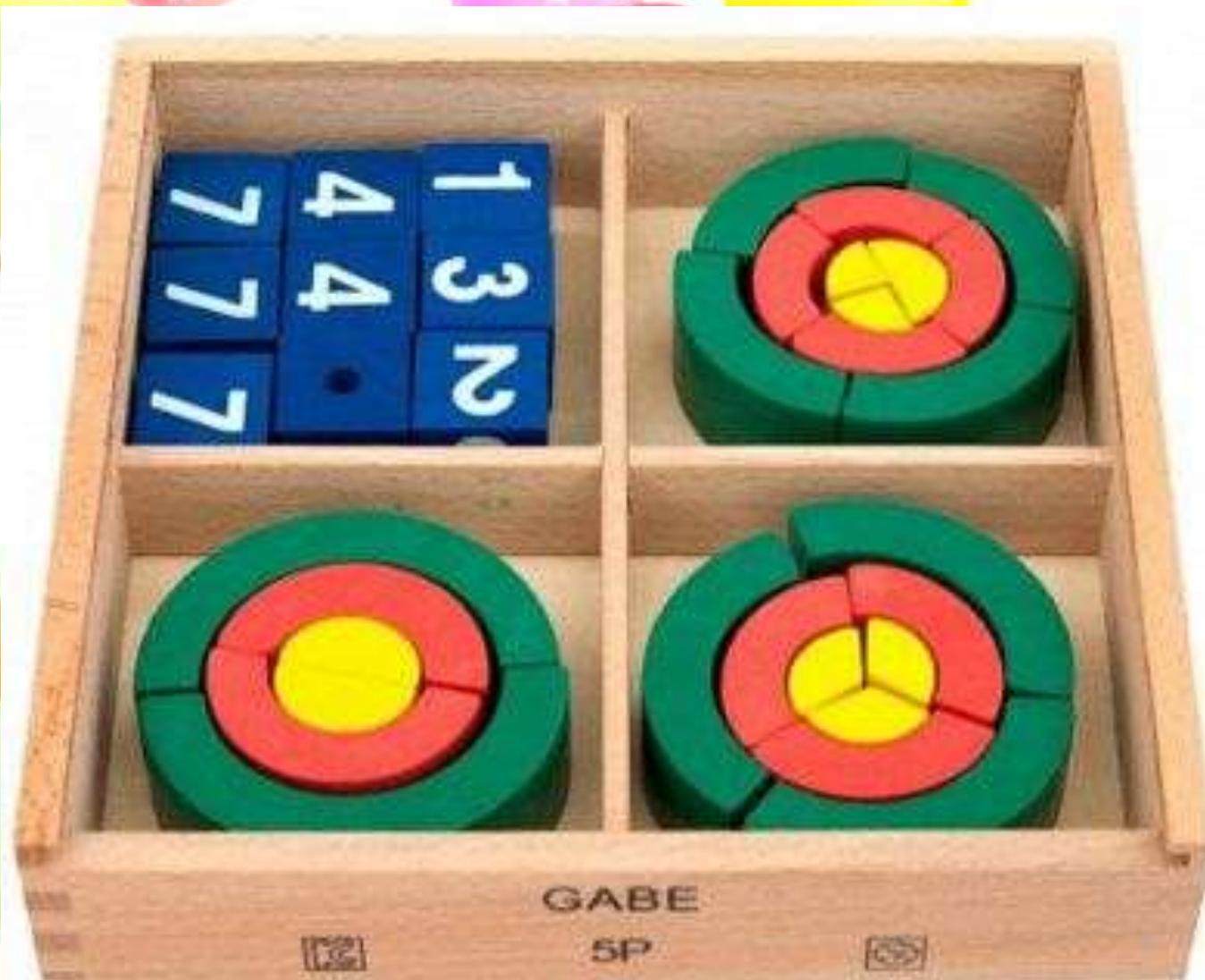
Модуль 12 «Мозаика. Шнуровка»

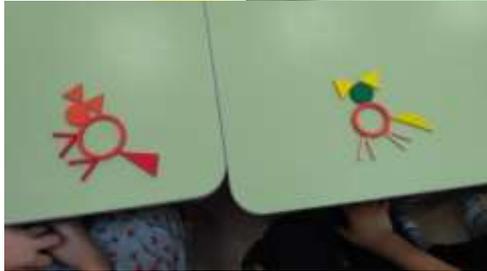


Модуль 13 «Башенки»



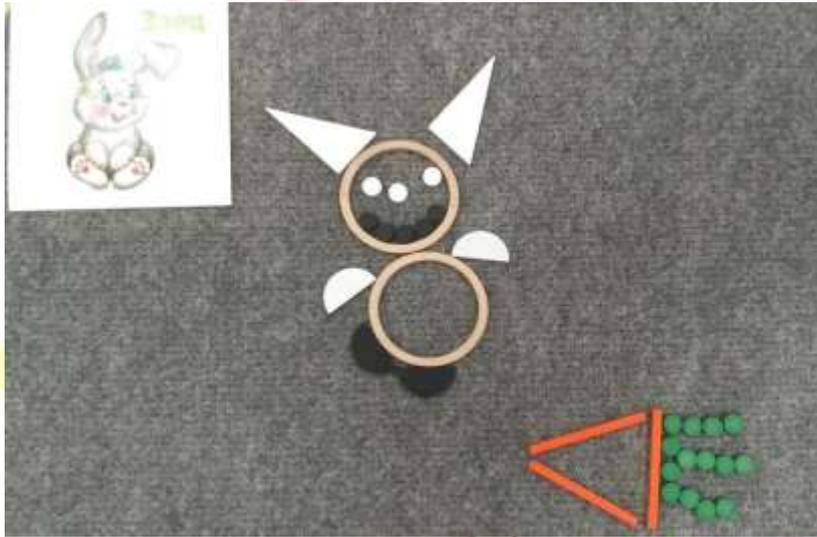
Модуль 14 «Арки и цифры»





Образовательная деятельность «Дикие животные» (фрагмент).
Дидактическое упражнение «Какие животные в нашем лесу»: дети, разделившись на группы, с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля» изготавливают лес, поселяют туда животных средней полосы.

Строительство вольеров для животных с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля»:
воспитатель раздает детям схемы-чертежи вольеров. Дети рассматривают, какие детали им понадобятся и в каком количестве, договариваются между собой, кто какую работу будет выполнять: кто строит, а кто носит детали и строят по схеме. (По ходу строительства воспитатель спрашивает: сколько ты взял деталей, на какую сторону поставил и т. д.)



Дидактическое упражнение «Кто попросил покушать?»: педагог интересуется много ли времени животные провели в пути. Предлагает подумать какие потребности могли возникнуть у животных за это время. Предлагает покормить их только после того, когда они попросят (издадут характерный для них звук). Педагог включает запись голосов животных, дети определяют, чей это голос. Группа детей, которая привезла этого животного в зоопарк «готовит» еду с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля» (коробки № 7, 8, 9,10) и приносят в вольер. Педагог просит составить предложения из слов «Заяц», «кушать», «Ёж» и т.д.

Игра «Найди домик».

Воспитатель просит поселить животных во временное жильё. На столе стоят три дома с одним, двумя, тремя окнами. Дети берут карточки или игрушку любого домашнего животного.

Произносят его название, делят это слово на слоги и помещают: в дом с одним окном - если в названии слышится один слог, в дом с двумя окнами - если в названии слышится два слога, в дом с тремя окнами - если слышится три слога.



Конструирование «Строительство фермы». Дети с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля» строят ферму, обращая внимание на размер животного.

Дидактическое упражнение «Покормим домашних животных». Дети с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля» изготавливают корм для животных.

Дидактическая игра «Покатаем животных». Воспитатель напоминает, что нужно возвращаться на ферму. На чём поедем? Куда поселим животных? Каждое животное нужно поселить в свой вагон в поезде. На вагонах выложены схемы звукового анализа слов, обозначающих домашних животных. (собака, кот, кролик, бык, свинья). Дети берут карточки, поселяют животных в свой вагон.

Игровая ситуация «Строительство поезда». Дети с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля» строят поезд, договариваются о том, как будут строить локомотив, а как вагоны, какой материал им понадобится. После того как состав готов, воспитатель предлагает отправиться в лес.

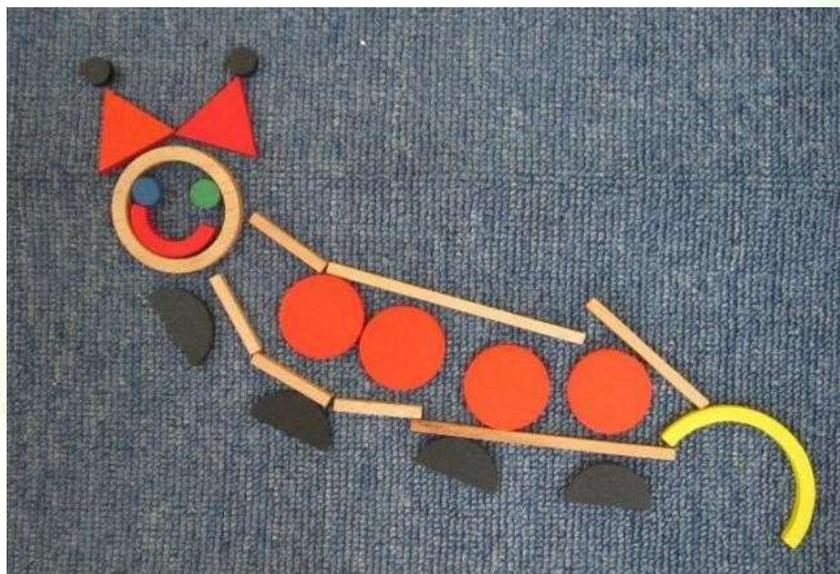
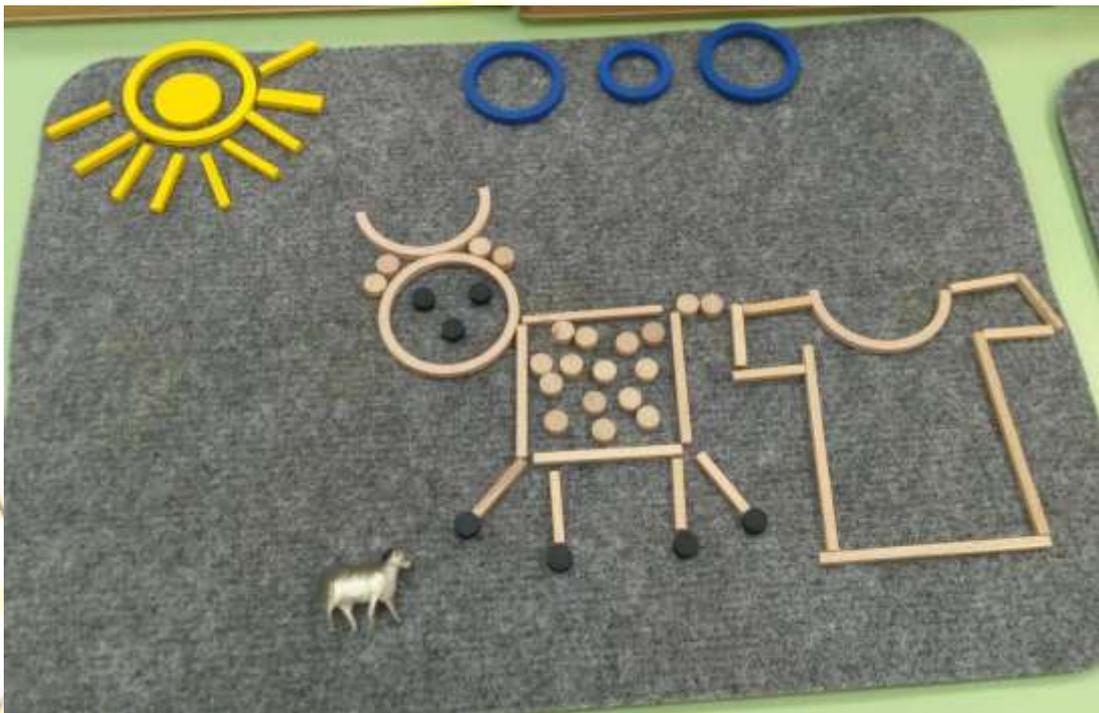


Дидактическая игра «Наши меньшие друзья»

Моделирование «Что за чем» - побуждать детей изображать процесс получения и переработки шерсти с помощью знаков-символов, используя игровой набор «Дары Фрёбеля»

Размышление с элементами конструирования «Что можно сделать из шерсти» - закрепить представления о шерстяных изделиях, предложить изобразить их с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля»

Творческое задание «Угадай, что изображено»- с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля» дети моделируют правила обращения с собаками, другие дети отгадывают эти правила

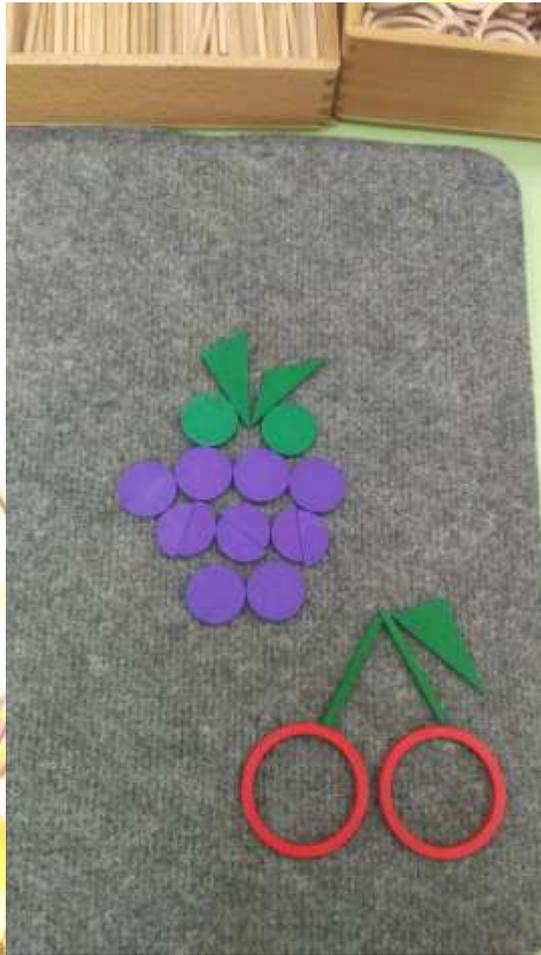


Образовательная деятельность
«Фрукты, Овощи, Грибы»
(фрагмент).

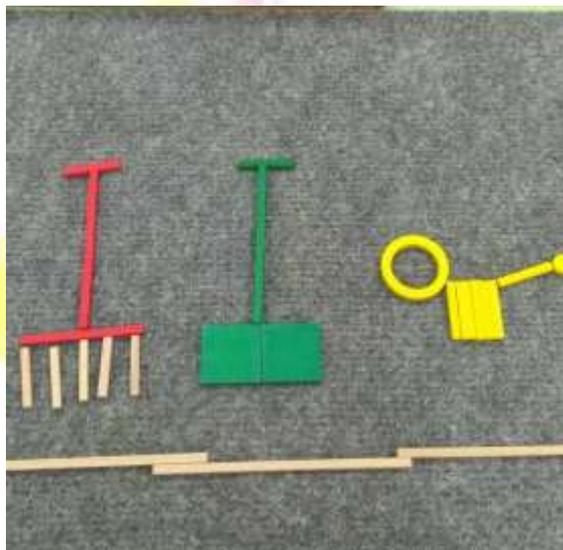
Дидактическое упражнение
«Изобрази, что

в корзине»: дети с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля» (№ 7,8,9,10) изображают предполагаемое содержимое своих корзин. После окончания дети раскрывают корзины и проверяют, правильно ли они догадались о содержимом своей корзины. Просят назвать все плоды одним словом.

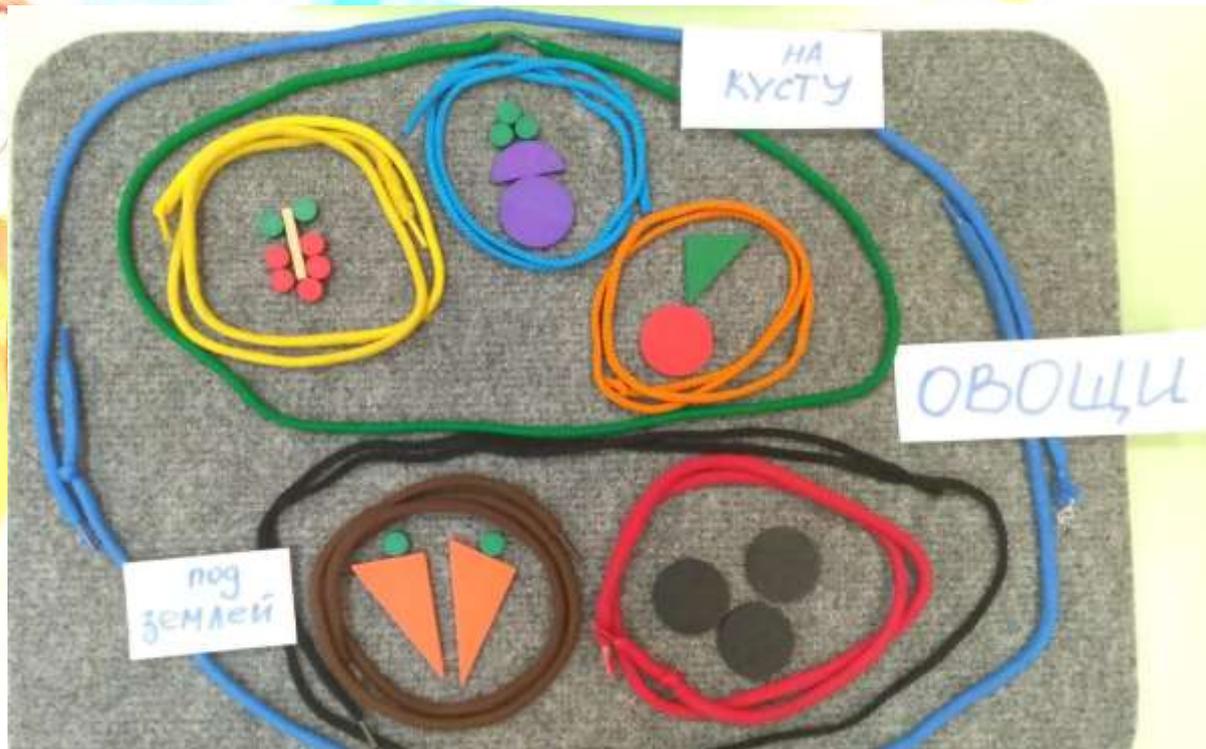
Дидактическое упражнение
«Осенние заготовки»: дети размышляют, как можно сохранить фрукты, овощи на всю зиму, подбирая слова-действия (сушат, варят ...). изображают «заготовки» с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля» (№ 7,8,9,10)



Игра «Растим огород»



Дидактическое упражнение «Овощи на огороде»



**Образовательная
деятельность «Мебель»
(фрагмент).**

Строительная игра:
«Построим дом». Воспитатель предлагает детям описать свою дачу или дом в деревне, представить такой дом, какой бы они хотели иметь, предлагает его построить с помощью игрового материала «Дары Фребеля» (№3,4,5.В,5Р).

«Придумай узор для мягкой мебели». Воспитатель предлагает детям стать дизайнерами по ткани: придумать орнаменты, рисунки для мебели, изобразить их материалами «Дары Фрёбеля».



*Конструирование из материала
«Дары Фребеля»*

Гостинная



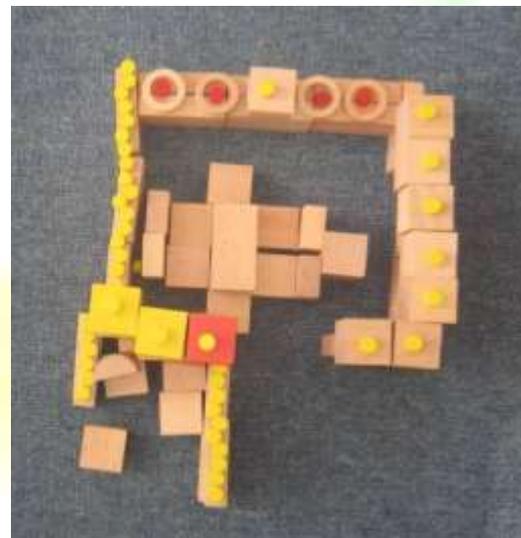
Кухня

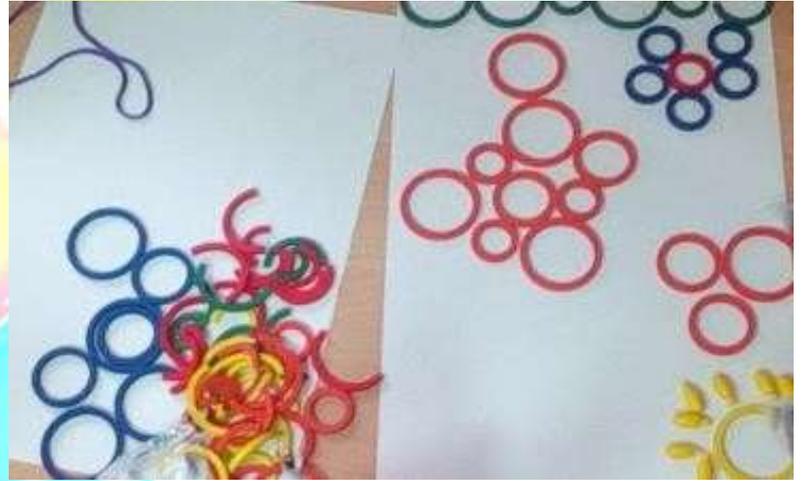
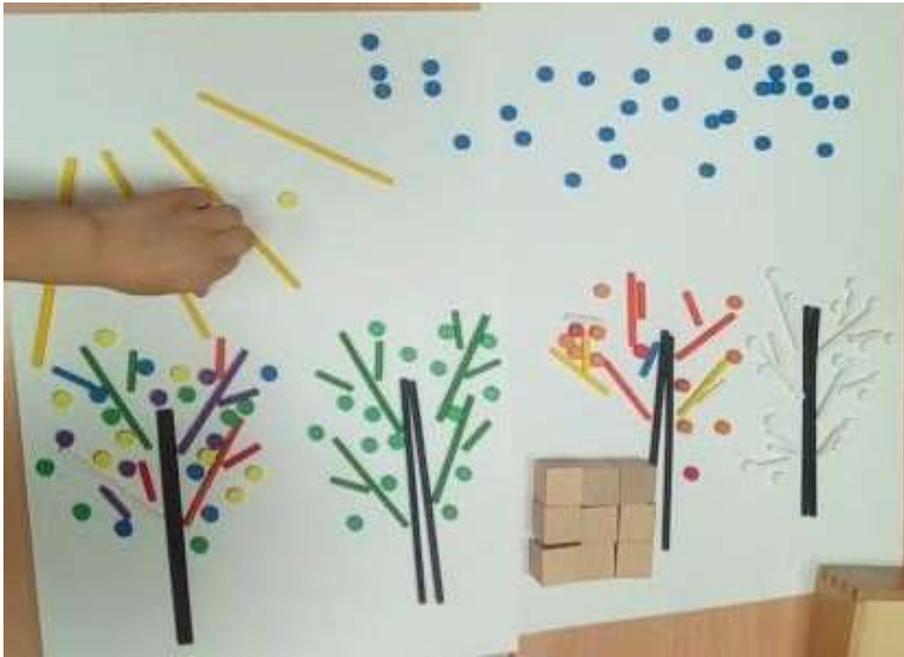


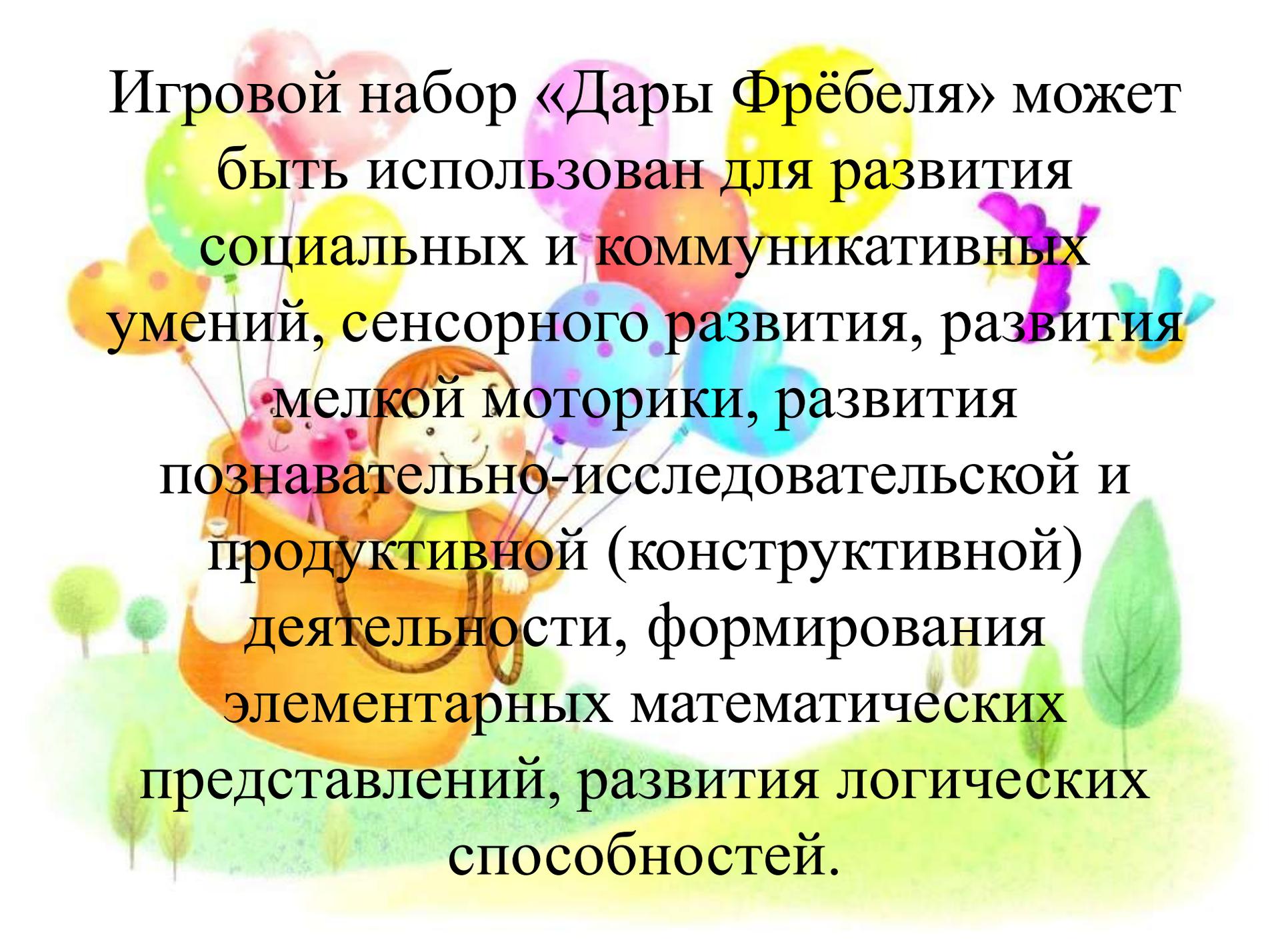
Моя квартира



Игровая комната





A colorful illustration of a young girl with brown hair, wearing a green shirt, sitting in a large orange basket. She is holding several colorful balloons (pink, yellow, green, blue, red) that are tied to the basket. The background features a soft-focus landscape with green trees and two butterflies (one purple, one blue) flying in the sky. The text is overlaid on the illustration in a black, serif font.

Игровой набор «Дары Фрёбеля» может
быть использован для развития
социальных и коммуникативных
умений, сенсорного развития, развития
мелкой моторики, развития
познавательно-исследовательской и
продуктивной (конструктивной)
деятельности, формирования
элементарных математических
представлений, развития логических
способностей.



Спасибо за внимание!